

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**

 **В.А. Матчинов**

«30» июня 2025 г.

Ахмедова Г.Ф.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

39.03.01 «Социология»

Образовательная программа «Экономическая социология»

Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

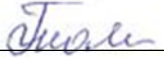
КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык» студентам, обучающимся направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	27
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации...	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.1.3 «Иностранный язык»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК - 3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знания: особенностей грамматического и лексического строя иностранного языка; особенностей видов речевой деятельности на иностранном языке; специфики использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации; особенностей межличностной коммуникации при межкультурном общении; лексикограмматических особенностей профессионально-ориентированного иностранного языка; содержания основных иноязычных профессиональных понятий; Умения: распознавать и дифференцировать языковые и речевые явления, выделять основную и второстепенную информацию при чтении текстов и восприятии речи на слух, использовать типовые средства устной и письменной коммуникации в межличностном общении; применять адекватные коммуникативные средства в стандартных ситуациях общения на профессионально-ориентированные темы
		2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	Знания: видов коммуникативных намерений; соотношений коммуникативных намерений с замыслом и целью речевой коммуникации; типовых приемов и способов выражения коммуникативных намерений на иностранном языке в устной и письменной речи; принципов понимания коммуникативных намерений собеседников; способов использования информационно-коммуникативных технологий в общении на иностранном языке; Умения: выражать коммуникативные намерения и цель высказывания лексико-грамматическими средствами иностранного языка соответственно коммуникативной ситуации; учитывать коммуникативные и социальные роли участников речевого общения при выражении коммуникативных намерений; понимать коммуникативные интенции полученных письменных и устных сообщений; применять информационно-коммуникативные технологии в общении и речевой деятельности на иностранном языке.
		3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке	Знания: приемов и принципов построения публичной речи в ситуации межкультурного взаимодействия; приемов убеждения, аргументации, выражения мнения на иностранном языке; лексико-грамматических особенностей иноязычной публичной речи в ситуации делового и профессионального общения; правил подготовки публичной речи на иностранном языке; приемов и иноязычных средств

			<p>делового и профессионального дискурса;</p> <p>Умения: применять правила деловой риторики на иностранном языке; использовать приемы и принципы построения публичной речи для сообщения профессионально-ориентированного содержания на иностранном языке; использовать стереотипные иноязычные фразы для передачи структуры и содержания сообщения</p>
		<p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Знания: основных лексико-грамматических и стилистических ресурсов иностранного языка в сфере академической коммуникации; особенностей иноязычной академической коммуникации; приемов извлечения и сообщения иноязычной информации с академическими целями; основ иноязычного речевого этикета в устной и письменной коммуникации;</p> <p>Умения: извлекать и сообщать информацию академического содержания на иностранном языке; использовать приемы академической устной и письменной коммуникации на иностранном языке; применять правила речевого этикета в ситуациях академического общения</p>
		<p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</p>	<p>Знания: правил использования различных технических средств с целью поиска и извлечения иноязычной информации; основных правил определения релевантности и надежности иноязычных источников; основных правил анализа и синтеза информации;</p> <p>Умения: извлекать основную и второстепенную информацию из иноязычных источников разного типа; систематизировать и применять извлеченную информацию для решения коммуникативных и профессиональных задач</p>
		<p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Знания: основ организации письменной коммуникации; типов коммуникативных задач письменного общения; функций письменных коммуникативных средств;</p> <p>Умения: определять коммуникативную задачу письменного речевого произведения; создавать и оформлять отдельные виды деловых писем; излагать собственную точку зрения в письменной форме; анализировать и обобщать а письменном виде профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01–Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость	8 з.е./288	90	90	38	70
Контактная работа -	204	68	68	34	34
Лекции	-	-	-	-	-
Семинары, практические	204	68	68	34	34
Самостоятельная	84	22	22	4	36
Вид текущего контроля	контрольная работа/ контрольная работа	-	контрольная работа	-	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет/ зачет/ зачет/экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Курс	Семестр	Темы
I	1 - 2	1. Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки
		2. Предмет социологии. Научные методы и подходы
		3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации
		4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация
		5. Политические партии и политические движения
		6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов
		7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации
		8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование
II	3-4	9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран
		10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры
		11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество. Корпоративная социальная ответственность
		12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Семинары, практические занятия		
			Общая я, в т.ч.:	Лекции			
	1 Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, анализ и реферирование текста
	2. Предмет социологии. Научные методы и подходы	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, написание неформального электронного письма
	3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации	22	16	-	16	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, групповая дискуссия
	4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация	20	16	-	16	4	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос групповая дискуссия, написание неформального электронного письма
	ИТОГО 1 семестр	90	68	-	68	22	
	5. Политические партии и политические движения	22	16	-	16	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, анализ и реферирование текста
	6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, написание делового письма
	7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации	24	18	-	18	6	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, групповая дискуссия
	8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование	20	16	-	16	4	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос групповая дискуссия, решение кейса, написание делового письма
	ИТОГО 2 семестр	90	68	-	68	22	Контрольная работа
	9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран	20	18	-	18	2	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос, групповая дискуссия, презентация, написание предложения организации
	10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры	18	16	-	16	2	Письменный лексико-грамматический тест, устный опрос групповая дискуссия, решение кейса
	ИТОГО 3 семестр	38	34	-	34	4	
	11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество.	36	18	-	18	18	Письменный лексико-грамматический тест, написание

	Корпоративная социальная ответственность						аннотации, устный опрос, анализ и реферирование текста (summary)
	12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация	34	16	-	16	18	Письменный лексико-грамматический тест, написание аннотации, устный опрос, анализ и реферирование текста (summary)
	ИТОГО 4 семестр	70	34	-	34	36	Контрольная работа
	В целом по дисциплине	288	204	-	204	84	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100%	66%		66%	34%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1 Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки	Категориальный аппарат. История развития политологии. Политология и политика. Взаимоотношения экономики и политики в современном обществе. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания справочного и публицистического (аудио) текста по обозначенной тематике. Выделение главной и второстепенной информации. <u>Говорение</u>
2. Предмет социологии. Научные методы и подходы	Категориальный аппарат. История развития социологии. Что такое научный метод. Социальные группы. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	- монолог-сообщение/доклад (о политологии как науке) - монолог-размышление (о развитии политологии и ее роли в современном обществе) - диалог-обмен мнениями (о научных методах, применяемых в политологии в рамках ролевых игр)
3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации	Политическая власть и системы правления. Легитимность власти. Политическое устройство и социальный порядок. Классовая система в Британии. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	<u>Письмо</u> - анализ и реферирование текста - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии
4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация	Социально-экономическая структура общества. Гражданское общество и государство. Социальная мобильность. Процесс социальной стратификации общества. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	- подготовка презентации - написание электронного письма - анализ и реферирование текста
5. Политические партии и политические движения	Причины снижения популярности политических партий. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	
6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов	Политическое лидерство. Партийная элита в разных странах. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.4	
7. Экономический рост. Показатели	Антиглобализм.	

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации	Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование	Тенденции на рынках труда. Конкуренция на рынке труда. Проблемы безработицы среди молодежи. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран	Критерии определения статуса политически и экономически независимого государства Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	<u>Аудирование и чтение</u> Оработка понимания основного и детального содержания справочного и публицистического (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Выделение</u> главной и второстепенной информации. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение (об особенностях политического развития Великобритании) - диалог-обмен мнениями (об экономическом развитии и современном положении экономики Великобритании) - диалог-расспрос (об определении статуса политически и экономически независимого государства на примере Шотландии) <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - подготовка мультимедийной презентации - написание предложения организации
10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры	Процесс формирования бюджета США, Великобритании, России в сравнении. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество. Корпоративная социальная ответственность	Благотворительные организации. Военные альянсы. Экологические организации Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	
12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация	Роль Европейского сообщества на современной политической и экономической арене. Рекомендуемые источники из разделов 7, 8: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1 Политология как наука. Научные методы, применяемые в политологии. История и развитие науки	Становление и развитие политологии. Значение политологии в современном мире. Взаимосвязь политики и экономики.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Работа с использованием оригинальных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами для подготовки мультимедийных презентаций. 5) Подготовка к участию в ролевой игре
2. Предмет социологии. Научные методы и подходы	Социология от античности до наших дней. Классификации, виды и описания социологических методов. Признаки, виды и функции социальных групп	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка сообщения в рамках изучаемой темы 5) Подготовка мультимедийной презентации Выполнение контрольной работы
3. Взаимоотношения экономической, юридической и политической власти в государстве. Предпринимательство. Типы организации	Понятие, структура, формы и виды власти. Легитимность власти. Проблема социального порядка в современной социологической теории. Классовые системы и примеры этих систем	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в ролевой игре в рамках пройденной темы Написание эссе по проблемам политической власти.
4. Социально-экономическая структура общества. Социальная стратификация	Экономика и общество: социальная структура общества. Типы, модели и факторы развития. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Примеры и классификация социальной стратификации	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Разработка памятки, социального опросника Изучение правил написания протокола
5. Политические партии и политические движения	Взлеты и падения политических партий	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. Проведение кейс-анализа с

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
6. Политическое лидерство. Партийная, социальная элита. Системы выборов	Функции и типология политических лидеров. Партийная элита в разных странах	использованием оригинальных источников информации 1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в ролевой игре. 5) Проведение кейс-анализа с использованием оригинальных источников информации Выполнение контрольной работы.
7. Экономический рост. Показатели экономического развития. Издержки ведения бизнеса. Проблемы глобализации	Феномен антиглобализма: возникновение, суть и цели.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию деловой игры. Подготовка к участию в круглом столе, проводимом в рамках пройденной темы
8. Социология труда. Рынок труда. Поиск работы. Собеседование	Рынок труда и безработица. Конкуренция на рынке труда. Трудоустройство. Самые востребованные профессии.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в ролевой игре. 5) Изучение правил и требований к написанию резюме. Написание резюме и сопроводительного письма.
9. Политический и экономический портрет одной из англоязычных стран	Статус независимого государства. Нейтральный статус	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка мультимедийной презентации в рамках заявленной темы. Выполнение контрольной работы.
10. Управление государственными фондами. Бюджетный процесс США, Великобритании, России. Заключение сделок. Переговоры	Сравнительный анализ формирования бюджета в разных странах. Основные отличия, плюсы и минусы	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка к участию в деловой игре. 5) Подготовка мультимедийной презентации.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
11. Мировое сообщество. Международные организации. Бизнес и общество. Корпоративная социальная ответственность	Благотворительные организации и фонды.	Составление отчета по движению средств 1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Написание в эссе в рамках пройденных тем. 5) Подготовка мультимедийной презентации. Выполнение контрольной работы.
12. Европейское сообщество. Межкультурная коммуникация	Европейское сообщество: история союза европейских государств и их современное присутствие в мире.	1) Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами. 2) Работа с учебной и справочной литературой. 3) Устный перевод на русский язык текста, предъявленного на иностранном языке. 4) Подготовка доклада в виде мультимедийной презентации в рамках рассматриваемой темы. Подготовка к участию в круглом столе.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерная тематика докладов /презентаций/эссе

1. Этапы становления и развития науки «Социология».
2. Структура политической власти в разных странах мира.
3. Причины расслоения общества. Пути решения проблемы.
4. Уровни социальной стратификации.
5. Политические и социальные факторы глобализационных изменений.
6. Социальная ответственность и этика бизнеса.
7. Виды государственных фондов.
8. Международные организации и их влияние на мировую политику.
9. Глобальные проблемы человечества и международные организации.
10. Европейское сообщество: истоки и становление.
11. Издержки ведения разных форм бизнеса.
12. Корпоративная социальная ответственность в России

Образец контрольной работы
Английский язык
2 семестр

MIDTERM TEST (Variant A)

READING

Task I.

Read the text. Say whether according to the text the statements (1-5) are true (T) or false (F).

Sociology is one of the youngest academic disciplines - far younger than history, physics, or economics, for example. Auguste Comte, a French social thinker, gave the discipline its name in 1838 and he is widely regarded as "the father of sociology".

The nature of society was an issue of major importance in the writings of brilliant thinkers of the ancient world, including the Greek philosophers Plato (427 - 347 B.C.) and Aristotle (384 - 322 B.C.).

Similarly, during the medieval era in Europe - between about 1100 and 1700 - theologians such as St. Thomas Aquinas (1225 - 1274) were deeply concerned with social life.

In other words, prior to the birth of sociology, philosophers and theologians were primarily concerned with imagining the "ideal" society as a standard to guide social life. They were less interested in understanding society as it was. Pioneering sociologists such as Auguste Comte and Emile Durkheim reversed these priorities. Although they were certainly concerned with philosophical and moral questions about how human society could be improved, their major goal was to understand how society actually operates.

1. Sociology is older than history, physics, or economics.
2. The text claims that "ancient" society was regarded as a standard to guide social life.
3. Theologians such as St. Thomas Aquinas (1225 - 1274) were deeply concerned with social life.
4. Philosophers and theologians were more interested in understanding society as it was.
5. Auguste Comte and Emile Durkheim were pioneering sociologists

LEXIS & GRAMMAR

Task II.

Put in the appropriate word or word combination to complete the statement (6-12).

6. Hunter-gatherer ... demonstrate the strongest dependence on the environment of the various types of preindustrial societies.

- (A) Communities
- (B) Societies
- (C) People
- (D) Nations

7. The ... of a pandemic flu virus is not only inevitable, but overdue.

- (A) Emergence
- (B) Beginning
- (C) Finish
- (D) Panic

8. This decision will have a disastrous ... on foreign policy.

- (A) Result
- (B) Claim
- (C) Discussion
- (D) Impact

9. The ... of this survey are demonstrative of the need for further research.

- (A) Parts
- (B) Investigations
- (C) Finding
- (D) Findings

10. The ... sector of an economy consists of industries which provide a service, such as transport and finance.

- (A) Primary
- (B) Focusing
- (C) Real
- (D) First

11. Manufacturers buy ... materials from mining companies, oil exploration companies, farmers, ranchers, and others.

- (A) All
- (B) Raw
- (C) Real
- (D) Tangible

12. There's not enough ... between the management and the workers.

- (A) Interaction
- (B) Changes
- (C) Disagreement
- (D) Fights

Task III.

In each set of four (13-18), match 1-4 with a-d to make word combinations from the active vocabulary.

13.	1 applied a structure	14	1 social a agency	15	1 formal a research
	2 social b survey		2 human b processes		2 large-scale b fields
	3 ultimate c sociology		3 individual c analysis		3 various c institutions
	4 scientific d study		4 empirical d being		4 social d phenomena

16.	1 political a power	17	1 legitimate a power	18	1 natural a making
	2 exercise of b resources		2 distinct b cooperation		2 social b participation
	3 scarce c relations		3 conflict & c subdisciplines		3 decision c selection
	4 public d science		4 political d actors		4 direct d climber

Task IV.

Match each of the words or word combinations (19-25) on the left with an appropriate explanation on the right.

19	Theory	A	scientific procedure undertaken to make a discovery, test a hypothesis, or demonstrate a known fact
20	Sociology	B	the systematic study of human society and social behaviors
21	Experiment	C	scientifically acceptable general principle or body of principles offered to explain phenomena
22	Survey	D	a distinctive characteristic or trait
23	Nation	E	the process of interaction and integration among people, companies, and governments worldwide
24	Quality	F	a country, especially when thought of as a large group of people living in one area with their own government, language, traditions, etc.
25	Globalization	G	investigation of the opinions or experience of a group of people, based on a series of questions

COMMUNICATION SKILLS

Task V.

Cross out the one correct option in each situation (26-30).

26. Hi! I am Maria.

(A) Hi there! My name is Jack.

(B) Hell! I am Jack.

(C) Hallo! I'm Bess.

27. Pleased to meet you, Brian.

(A) Hi Jack.

(B) Oh, what a day.

(C) Hallo! I'm Jack.

28. Will you clarify the matter for me?

(A) Hi, yes.

(B) Oh, what a nice idea.

(C) Sure! I'll try to.

29. Thank you for clarifying the matter for me?

(A) Well, thank you for listening.

(B) Oh, yes.

(C) Sure! Have a nice day!

30. I remember you've mentioned 3 issues.

(A) Well, thank you for listening.

(B) That's right, there were three of them.

(C) Sure!

GRAMMAR

Task VI.

Choose the one word or phrase that best completes the sentence (31-40).

31. I am trying to fill out my CV, but ... it'll take me ... day.

(A) I am thinking ... a whole

(B) I think ... the whole

(C) I think ... the all

(D) I am thinking ... all the

32. He ... his money when he provided capital for new campaign.

(A) was always losing

(B) always lost

(C) losing

(D) is always losing

33. Contemporary sociology ... at least four levels of sociological analysis of social reality.

(A) is having

(B) had

(C) has

(D) have

34. Sociology ... sufficient attention to the study of primary units of social life.

(A) give

(B) has given

(C) has gived

(D) had given

35. Sociology ... on human interaction on the mutual and reciprocal influencing by two or more people of each other's feelings, attitudes and actions.

(A) focuse

(B) focuses

(C) focused

(D) focusing

36. As a scientific and reasoned study of society, sociology ... almost each and every sphere of life of a human being.

- (A) encompasse
- (B) encompasses
- (C) is encompassing
- (D) was encompasse

37. Sociologists ... with the task of formulating concepts, propositions and theories.

- (A) concern
- (B) concerned
- (C) are concerned
- (D) are concerne

38. Two weeks ... not enough time to complete the survey.

- (A) are
- (B) -(C) is
- (D) were

39. The team members... the scheme at the meeting the whole day.

- (A) discussing
- (B) discussed
- (C) were discussing
- (D) discusses

40. The candidates made quite a number of promises before the meeting, but

- (A) kept either
- (B) been keeping no promise
- (C) haven't kept none
- (D) was keeping neither

Task VII. Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence (41-45) to be correct.

41. Such criteria is important in evaluating how the party works.

- A B C D

42. The New York Times is an American newspaper based in the New York City.

- A B C D

43. The police still hasn't found out who set the department on fire which destroyed hundreds of confidential documents.

- D

44. British society has experienced significant change since Second World War.

- A B C D

45. Political scientist study matters concerning the allocation and transfer of power.

A

B

C

D

WRITING**Task VIII.**

As an assistant manager at Social Rating Group (SRG), send an e-mail to Prof. Chloe Martin with the invitation to attend a seminar in Moscow and become the speaker. The invitation letter to a guest speaker should be very clear and short but meaningful. The tone of the letter should be friendly and polite. The invitation letter should state the information of the seminar (topic, date, place, program, etc.), 100-120 words.

**Образец контрольной работы /теста текущего контроля
Английский язык
4 семестр**

MIDTERM TEST (Variant C)**READING****Task 1.**

Read the text. Say whether according to the text the statements 1-5 are true (T) or false (F).

Brexit is the word used to refer to the United Kingdom's decision to officially leave the European Union. It was the result of a referendum held in the UK on June 23, 2016. The EU single market allows the free movement of goods, services, money and people within the EU: it is possible to set up a business or take a job anywhere within it as if it were a single country. It was meant to boost trade, create jobs and lower prices. But it also requires common law-making to ensure products are made to the same technical standards and imposes other rules to ensure all actors play on the same level.

'Leavers' argued that Britain's participation in the EU was a restrictive element for the country: as one of the EU's main initiatives is free movement within the Union, they focused on regaining border control and reclaiming business rights, in their opinion too limited by EU rules. Another negative aspect were the high membership fees: the leavers insisted on the fact that if the UK separates itself from the EU, these fees can be used to benefit the UK. The proponents of remaining with the EU also focused on the economic issues. Beside the UK receiving business benefits by being able to participate in the EU single market system, 'remainers' believe that being part of a wider community of nations provides economic and cultural strength. Big business tended to be in favour of 'remaining' because it allows money, people and goods move more easily around the world. After Brexit, Britain is going to have to negotiate new deals all on its own, on a country-by-country and sector-by-sector basis. That is both a problem and an opportunity, because these things take years to be accomplished.

1. The single market refers to the EU as one territory without any internal borders.

True False

2. The EU single market allows its members to set their own technical standards of the products they produce.

True False

3. 'Leavers' argue that leaving the EU would result in a cost saving, as the country would no longer contribute to the EU budget.

True False

4. Big business didn't want the UK to stay in the EU, because they could lose the benefits of free trade with the rest of the world.

True False

5. Post-Brexit negotiations can only hinder the situation, as they take years to be accomplished.

True False

LEXIS & GRAMMAR

Task 2. Choose the only possible variant.

6. The President appeared ... with his listeners rather than lecturing at them.

A) to talk B) talk C) talking D) talked

7. On Monday the Prime Minister ordered his MPs ... for an immigration Bill.

A) vote B) to vote C) to be vote D) voting

8. The growing deficit of public finances made the government ... a number of anti-crisis measures.

A) accepted B) to acceptance C) accept D) to accept

9. The Canadian Parliament is likely ... the deal after its federal election on 21 October.

A) ratifying B) ratification C) ratify D) to ratify

10. Prior to the crisis, the EU was believed ... the new power that would run the 21st century.

A) to be B) be C) – D) being

11. The House of Lords is seen ... a stronghold of EU supporters, as only 252 of the 805 seats are currently held by Conservative peers.

A) – B) to be C) be D) to being

12. In many ways, though, the government lets its citizens ... a fair amount of freedom.

A) to have B) has C) have D) having

13. Why not ... allowing remote voting for those who are too ill to attend in person?

A) to consider B) consider C) – D) considering

Task 3. Identify the word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct.

14. The builder claims he saw the Queen to leave the conference room in a rush.

A) claims B) saw C) to leave D) in a rush

15. The government expects unemployment rocket to nine per cent during 2020, and the economy to shrink by 4 per cent, as a result of the crisis.

A) expects B) rocket C) to shrink D) as a result

16. Mongolia cannot but to worry about the security uncertainties prevailing in North-East Asia.

A) to worry B) about C) prevailing in D) North-East Asia

17. The EU is said be considering the introduction of a carbon tax for the countries of the Western Balkans.

A) be B) considering C) introduction of D) tax

18. The citizens were not let to have contacts with political emigrants.

A) were B) let C) contacts with D) political

19. They were ordered cancel the meeting with the representatives of the Parliament.

A) were ordered B) cancel C) meeting with D) representatives of

20. The company was seen recover sufficiently enough to hit the planned target.

A) was B) recover C) sufficiently enough D) to hit

Task 4. Choose the correct preposition if necessary.

21. Finally, apart ... one small reference, the analysis never examines the relationship between collective protest and internal war.

A) of B) from C) out D) after

22. The larger cities usually have more modern health facilities and an adequate supply ... medicines.

A) of B) - C) in D) for

23. In this lecture our professor will concentrate ... the early years of Charles's reign.

A) in B) - C) out D) on

24. The stock lost 60 cents a share, in contrast ... last year, when it gained 21 cents.

A) by B) to C) from D) on

25. We want to assist ... people to stay in their own homes.

A) to B) - C) from D) for

26. The improvement was due ... a higher level of gold ore treated during the period.

A) - B) on C) for D) to

27. The northern half ...the city is generally poorer.

A) of B) from C) at D) -Task 5. Match each of the phrases on the left with an appropriate explanation on the right.

28 tax A the amount of wealth, comfort, and other things that a particular person, group, country has

29 austerity B a very important event in the development of something

30 standard of living C a reduction in activity or speed

31 wasteful D an amount of money that you must pay to the government according to your income, property, and goods and that is used to pay for public services

32 slowdown E a sudden increase in amount or number

33 milestone F using more of something than you should, especially money, time, or effort

34 recession G when a government has a deliberate policy of trying to reduce the amount of money it spends

35 surge H a difficult time when there is less trade, business activity in a country than usual

Task 6. Put in the appropriate word or word combination to complete the statement.

36. The US government is still trying to ... its influence over European politics.

A) summon B) extend C) intervene D) tax

37. Anyone taking out a ... should be aware that interest rates can go up at any time.

A) inflation B) current account balance C) recession D) mortgage

38. The country's recent economic ... has been disappointing.

A) credit crunch B) controversy C) performance D) subject

39. The counts are ... rulers whose families have long and famous histories.

A) variable B) hereditary C) sluggish D) misguided

40. Each state has its own constitution, and a ... and government with wide-ranging powers.

A) subjects B) fundamental continuity C) legislature D) primogeniture

41. Legislative power is vested in a ... Parliament, the lower chamber of which is popularly elected for up to five years.

A) bicameral B) variable C) judiciary D) hereditary

42. The fifth plenum announced ... measures to tackle the worsening economic situation and called for stronger party leadership and unity.

A) mortgage B) senior C) austerity D) fragile

43. The company has always been at the ... of science and technology.

A) forefront B) hard and fast C) representative assembly D) controversy

Task 7. Say whether these statements are true (T) or false (F).

44. The Magna Carta was drawn up to limit the king's power and share it with the underclass.

True False

45. The British devolved system of government has a lot in common with the federal government of the United States.

True False

46. The United Kingdom has strict separation of legislative, executive and judicial powers.

True False

47. Her Majesty Queen Elizabeth II is Queen of Canada and Canada's Head of State.

True False

48. Political system is the art or science of running governmental or state affairs, including behavior within civil governments.

True False

49. Those living in the south of the UK experience lower incomes, higher unemployment and a lower standard of living than those living in the north of the country.

True False

50. Scotland does not regulate foreign or domestic trade, and the Scottish Parliament is not authorized to do so.

True False

WRITING

Task 8. PART 5. Write a Proposal to the given situation.

You are at the local municipal board meeting. Total budget for the Animal shelter is \$35,000,000. The chart below lists the items to be funded out of this budget. Write a proposal on how to allocate budget placing the spending categories from the most important to the least important.

Follow the plan of the proposal:

- 1) Describe the situation.
- 2) Say how you think these funds can be allocated in the most efficient way.
- 3) Try to convince that you are right.

Spending category: Priority

Management costs

Staff salaries

Vets' salaries

Medical equipment

Medical supplies

Rehabilitation zones

Customer Service

Training for animal care workers

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 курс

Английский язык

Основная литература:

1.1. [Английский язык]. English for social sciences students: basic concepts and terms. [Ч. 1]: учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате. Направления: "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина [и др.]; Финуниверситет, Департамент языковой подготовки - Москва: Прометей, 2018, 2020. – Текст : непосредственный.

1.2. Английский язык. Ч. 1 = English: Учебное пособие для студ. бакалавриата первого года обуч. по спец. "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина [и др.]; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки - 2»; под ред. Н.Н. Дробышевой. — 4-е изд. испр. и доп.— Москва: Финуниверситет, 2016. — 151 с. – Текст: непосредственный.

2.1. Английский язык. Ч. II = English for social sciences students: political and economic issues. Р. II : учебное пособие для первого года обуч. в бакалавриате по напр. "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина [и др.] ; Финуниверситет, Департамент языковой подготовки .— Москва : Прометей, 2018 .— 206 с. – Текст : непосредственный.

2.2. Английский язык. Ч. 2 = English. Course book for the first year bachelor degree training in the specialties of "Sociology" and "Political science". Part 2: Учебное пособие для студ. бакалавриата первого года обучения по спец. "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Иностранные языки-2»; под ред. Н.Н. Дробышевой. — 4-е изд.— Москва: Финуниверситет, 2016. — 163 с. — Текст : непосредственный. - То же. – 2014. - Электронные текстовые данные (1 файл: 0,6 Мб).

Дополнительная литература:

3. Powell M. Dynamic Presentations: Student's Book / M. Powell. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 2013. - 96 p. – Текст : непосредственный. -ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/rbook/dynamic_presentations.pdf.
- Полный текст доступен из сети Финуниверситета. - Текст : электронный.

2 курс

Английский язык

Основная литература:

1. Английский язык = English: Учебное пособие для студ. бакалавриата второго и третьего года обуч. по спец. "Социология" и "Политология" / Н.Г.

Кондрахина [и др.]; Финуниверситет, Каф."Иностранные языки - 2»; под ред. Н.Н. Дробышевой. - Москва: Финуниверситет, 2013, 2014, 2015, 2016. -193 с. – Текст: непосредственный.

2. [Профессиональный английский] Professional English for Social Sciences Students: People and Society: учебное пособие для профессиональной подготовки студентов второго и третьего года обучения в бакалавриате. Направления: "Социология" и "Политология" / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина [и др.]; Финуниверситет, Департамент языковой подготовки. - Москва: Прометей, 2018, 2020. - 240 с. - Текст : непосредственный. – То же. – 2018 – ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121580>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Powell M. Dynamic Presentations: Student's Book / М. Powell. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012, 2013. - 96 p. – Текст : непосредственный. -ЭБ Финуниверситета. – URL: http://elib.fa.ru/rbook/dynamic_presentations.pdf.
- Полный текст доступен из сети Финуниверситета. - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press

<https://academic.oup.com/journals/>

2. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов заданий), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 48 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Доска интерактивная –
1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Мебель:

Стол студенческий двухместный – 9 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место библиотекаря:

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Стеллажи для книг – 14 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.

Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:

Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.

Компьютер – 8 шт.

Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы и другой материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных заданий по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.